



روان شناسی عمومی

خلاصه مروری از کتاب هیلگارد

مؤلفان: تینا امیری - محدثه قدیمی
امین طهماسبی

سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

موضوع:

امیری، تینا، ۱۳۶۵ -

روانشناسی عمومی/نویسنده تینا امیری، محدثه قدیمی، امین طهماسبی.

تهران: انتشارات علمی سنا، ۱۴۰۲.

۱۰۲ ص.

۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۰۴۷-۳

فاپا

روان‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)

Psychology -- Study and teaching (Higher)

شناسه افزوده:

شناسه افزوده:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فاپا

قدیمی، محدثه، ۱۳۶۸ -

طهماسبی، امین، ۱۳۶۶ -

۱۳۹۶ الف ۸ / ف ۱۲۸

۱۵۰/۰۷۶

۴۹۲۳۱۶۸

فاپا



انتشارات علمی سنا

روانشناسی عمومی

تینا امیری، محدثه قدیمی، امین طهماسبی

۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۰۴۷-۳

اول - ۱۴۰۲

انتشارات علمی سنا

علیرضا زمانی

elmisana@gmail.com

sanabook.com

۱۰۰ نسخه

نام کتاب

گردآوری و تألیف

شابک

نوبت چاپ

صفحه آرای

طراح جلد

پست الکترونیک

سایت انتشارات

تیراژ

برای مشاهده قیمت اسکن کنید.

«شما می‌توانید کتاب‌های مؤسسه انتشاراتی علمی را علاوه بر کتابفروشی‌های سراسر

کشور از نمایندگی‌های اختصاصی مؤسسه واقع در کلیه استان‌ها تهیه‌نمایید.»

آدرس نمایندگی‌ها در سایت sanapezeshki.com و یا انتهای کتاب درج شده است.

تلفن دفتر پخش: ۰۲۱-۶۶۵۷۴۳۴۵ :داخلی ۳



دفتر مرکزی: تهران میدان انقلاب ابتدای کارگر شمالی خیابان فرصت شیرازی پلاک ۷۲ طبقه اول

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۷۴۳۴۶ - ۰۲۱۶۶۴۶۲۵۸۵

فهرست:

۱	فصل اول: ماهیت روان شناسی
۶	فصل دوم: مبانی زیست شناختی روان شناسی
۱۵	فصل سوم: رشد روانی
۲۲	فصل چهارم: فرایندهای حسی
۳۰	فصل پنجم: ادراک
۳۴	فصل ششم: هشیاری
۴۱	فصل هفتم: یادگیری و شرطی سازی
۴۶	فصل هشتم: حافظه
۵۳	فصل نهم: زبان و اندیشه
۵۷	فصل دهم: انگیزه های بنیادی
۶۵	فصل یازدهم: هیجان
۷۱	فصل دوازدهم: تفاوت های فردی
۷۷	فصل سیزدهم: شخصیت
۸۲	فصل چهاردهم: فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار
۸۷	فصل پانزدهم: روان شناسی ناپهنجاری
۹۱	فصل شانزدهم: روش های درمان
۹۵	فصل هفدهم: شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی
۹۹	فصل هجدهم: تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی



فصل اول: ماهیت روان شناسی





- ادراک پریشی چهره ای $\Leftarrow$ به علت آسیب ناحیه معینی از نیمکره راست مغز قادر به بازشناسی چهره افراد آشنا نیستند.

- یادزدودگی کودکی $\Leftarrow$ به یاد آوردن سخت رویداد های قبل از سه سالگی اطلاق می شود.
- تعدادی از دانشمندان عقیده دارند، ابراز پرخاشگری از راه تماشای آن سبب می شود پرخاشگری کودکان کاهش یابد و به اصطلاح «از تنش بیرون بریزد» $\Leftarrow$ اما شواهد پژوهشی چنین نظری را تأیید نمی کند.
- دکارت برخی اندیشه ها (از قبیل خدا، خویشتن، اصول بدیهی هندسه، کمال، و بی نهایت) را فطری به شمار می آورد. علاوه بر این، دکارت به جانبداری از این نظر نیز شهرت دارد که بدن آدمی را ماشینی می دانست که مثل هر ماشین دیگری قابل بررسی است. این دیدگاه سرآغاز رویکردهای پردازش اطلاعات درباره ذهن آدمی است.

✓ دیدگاه تجربه گرایی (جان لاک) $\Leftarrow$ این دیدگاه سرآغاز پیدایش روان شناسی تداعی گر بود. تداعی گرایان وجود اندیشه ها و توانایی های فطری را قبول نداشتند بلکه در عوض، بر آن بودند که ذهن از اندیشه هایی انباشته می شود که از طریق حواس به آن راه می یابند و طبق اصولی از قبیل مشابهت و تضاد به هم پیوند می یابند.

- خاستگاه تاسیس آزمایشگاه وونت این باور بود که ذهن و رفتار را نیز همانند سیاره ها و مواد شیمیایی یا اندامهای بدن آدمی می توان با روش های علمی بررسی و تحلیل کرد.
- پژوهش های خود وونت عمدتاً متمرکز بر حواس آدمی و به ویژه حس بینایی بود.
- درون نگری $\Leftarrow$ مشاهده و ثبت ماهیت ادراک ها، اندیشه ها، و احساسهای شخص توسط خودش.
- درون نگری که از فلسفه اقتباس شده بود. خویشتن نگری را کافی ندانست بلکه آزمایش را برای تکمیل آن لازم شمرد.

درون نگری روش تجربی وونت برای بررسی مفاهیم روان شناسی بود.
- اتکا بر درون نگری به ویژه در بررسی رویدادهای ذهنی بسیار سریع، کارایی نداشت. حامی اصلی این رویکرد در آمریکا ای. بی. تیچنر استاد روان شناسی دانشگاه کرنل و یکی از پرورش یافتگان مکتب وونت بود. تیچنر این شاخه روان شناسی را ساخت گرایی نامید، که تصور از آن، تحلیل ساختارهای ذهنی بود.
- ویلیام جیمز، این نکته را پیش کشید که به جای تأکید بر تحلیل عناصر هشیاری، بیشتر باید به بررسی ماهیت سیال و شخصی هشیاری پرداخت.

✓ رویکرد جیمز کارکردگرایی نامیده شد $\Leftarrow$ مراد از کارکردگرایی بررسی این مطلب است که ذهن چگونه کار می کند که جاندار موفق به انطباق و سازگاری با محیط و عمل در آن می شود. کارکردگرایان به این ترتیب گستره روان شناسی را وسعت دادند تا بررسی رفتار را نیز در برگیرد.



- واتسون در بررسی های خود درباره رفتار حیوان ها و کودکان خردسال هیچ پیش فرضی درباره هشیاری عنوان نکرد. از نظر او روان شناسی حیوان ها و روان شناسی کودک نه تنها علوم مستقلی به شمار نمی آیند، بلکه می توانند الگویی نیز برای روان شناسی بزرگسالان باشند.

در این دیدگاه پاسخ شرطی کوچکترین واحد رفتار محسوب می شد که می توانست پایه شکل گیری رفتارهای پیچیده تر باشد.

- باید توجه کنیم که روان شناسی S-R نه یک نظریه یا دیدگاه، بلکه مجموعه اصطلاحاتی برای تبادل اطلاعات روانشناختی است.

✓ روان شناسان گشتالت اساساً به مبحث ادراک توجه داشتند و بر این باور بودند که تجربه های ادراکی مبتنی بر طرح هایی هستند که محرکها و سازمان تجربه آنها را شکل می دهند.

- روانکاوی، هم نظریه ای در باب شخصیت است و هم روشی برای رواندرمانی.

- هسته اصلی نظریه فروید ← مفهوم ناهشیار است.

- سلسله مقالات درخشان اواخر دهه ۱۹۵۰ هربرت سیمون (که بعدها برنده جایزه نوبل شد) و همکارانش نشان داد با استفاده از کامپیوتر می توان پدیده های روانشناختی را شبیه سازی کرد.

- نوم چامسکی بود که کتابش به نام ساختهای نحوی نخستین تحلیل های روانشناختی مهم در زمینه زبان و پیدایش رشته روان شناسی زبان را تدارک دید.

- راجر اسپری به سبب نشان دادن ارتباط بین نواحی معینی از مغز با روندهای رفتاری و تفکری ویژه، برنده جایزه نوبل شد.

✓ رشد الگوهای خبرپردازی، روان شناسی زبان و روان شناسی اعصاب به پیدایش نوعی رویکرد روان شناسی انجامیده که گرایش شناختی نیرومندی دارد ← روان شناسی شناختی.

- در مجموع، در طول قرن اخیر روان شناسی دوباره به نقطه آغاز خود بازگشته است ← تجربه هشیار.

- به نظر می رسد نواحی مسئول **بازشناسی چهره** عمدتاً در نیمکره راست قرار داشته باشند.

- هیپوکامپ ← در **تحکیم** خاطرات نقش دارد.

- یادزدودگی کودکی ممکن است تا حدودی ناشی از رشدنایافتگی هیپوکامپ باشد.

- از برخی جهات، روانکاوی آمیزه ای بود از شناخت شناسی و فیزیولوژی قرن نوزدهم.

- کار خاص فروید این بود که مفاهیم شناختی رایج زمانه خود را در زمینه هشیاری و ادراک و حافظه با مفاهیم غریزه ها که بنیان زیست شناختی داشتند در هم آمیخت تا از این راه نظریه ای نوین و متهورانه در باب رفتار آدمی بنا نهد.



- فروید معتقد بود بسیاری از تکانه‌هایی که در دوره کودکی با منع یا تنبیه والدین یا جامعه روبرو شده‌اند، برخاسته از غریزه‌های فطری هستند.
- رویکرد پدیدۀ شناختی از دیرباز با روان‌شناسان اجتماعی همراه بوده است.
- روان‌شناسی پدیدار شناختی یا انسان‌گرا بیشتر با ادبیات و معارف انسانی دمساز است تا با علم.
- روان‌شناسان پدیدار شناس و انسان‌گرا بیشتر به بررسی شخصیت پرداخته‌اند.
- کاهشگری $\Leftarrow$ رویکرد زیست‌شناختی، مستلزم کاهش دادن مفاهیم روان‌شناختی به مفاهیم زیست‌شناختی است.
- یکی از موثرترین راه‌های پیشرفت دانش علمی $\Leftarrow$ آزمایش فرضیه‌های حاصل از نظریات رقیب است.
- آنچه در روش آزمایش اهمیت دارد منطق کار است نه محل آن.
- به کمک **روش همبستگی** می‌توان معین کرد تغییری که بر آن کنترل نداریم با متغیر دیگری که مورد توجه ماست ارتباط یا همبستگی دارد یا نه.
- در پژوهش‌های روان‌شناختی، ضریب همبستگی $0/6$ یا بیشتر، ضریب بسیار نیرومندی محسوب می‌شود.
- وقتی دو متغیر همبسته باشند $\Leftarrow$ تغییر یکی از آنها ممکن است علت تغییر دیگری باشد، اما در غیاب شواهد آزمایشی کافی، چنین استنتاجی ناموجه است.
- در نخستین مراحل پژوهش در هر زمینه، دست زدن به بررسی‌های آزمایشگاهی یا همبستگی شاید کاری شتابزده باشد و ممکن است از راه مشاهده پدیدۀ موردنظر در وضعیت طبیعی آن، پیشرفت بیشتری حاصل شود.
- شرح حال نگاری‌ها، زندگینامه‌هایی هستند که به منظور کاربرد علمی طرح ریزی شده‌اند.

✓ نخستین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی با آدمیان مورد آزمایش $\Leftarrow$ اصل کمترین احتمال خطر است.

دومین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی با آدمیان در آزمایش‌ها $\Leftarrow$ اصل رضایت آگاهانه است.

سومین اصل اخلاقی در پژوهش‌ها $\Leftarrow$ اصل رعایت حریم خصوصی آزمودنی‌هاست.

- در پژوهش‌هایی که نمی‌توان تمامی حقیقت را برای شرکت‌کنندگان بازگو کرد $\Leftarrow$ تنها در صورتی که پژوهشگر اطمینان داشته باشد که از این بررسی اطلاعات ارزشمندی - خواه عملی و خواه نظری - به دست خواهد آمد می‌توان این بررسی را کاملاً موجه دانست. با این حال در پایان پژوهش حقیقت باید گفته شود.
- کاربرد روش‌های دردآور یا آسیب‌زا در مورد حیوانات باید با میزان اطلاعات حاصل از پژوهش قابل توجیه باشد.
- صرف‌نظر از رهنمودهای ویژه، اصل اخلاقی حاکم این است که در پژوهش‌های روان‌شناختی آزمودنی‌ها باید همکاران واقعی طرح پژوهشی محسوب شوند.
- حوزه قلمرو «روان‌شناسی آزمایشی» فعالیت روان‌شناسان رفتارگرا و شناخت‌گرا است.
- همپوشی زیادی بین سه حوزه روان‌شناسی رشد، اجتماعی و شخصیت وجود دارد.



سوالات:

۱. کدام یک از عبارات های زیر نادرست است؟

- ۱- آسیب به نیمکره راست موجب ادراک پریشی چهره ای می شود.
- ۲- یادزدودگی کودکی موردنظر فروید مربوط به خاطرات قبل از ۳ سالگی بود.
- ۳- تماشای برنامه های خشن منجر به کاهش رفتار پرخاشگری از طریق اثر پالایشی می شود.
- ۴- طراح دیدگاه تجربه گرایی جان لاک است.

۲. کدام یک از رویکردهای روان شناسی بیشتر با ادبیات و معارف انسانی دمساز است تا با علم؟

- ۱- رویکرد روانکاوی
- ۲- رویکرد رفتاری
- ۳- رویکرد گشتالت
- ۴- رویکرد پدیدارشناختی

۳. نخستین اصل مهم در پژوهش های انسانی چیست؟

- ۱- اصل کمترین احتمال خطر
- ۲- اصل رضایت آگاهانه
- ۳- اصل حریم خصوصی از مودنی ها
- ۴- اصل صلاحیت

۴. کدام یک از رویکردهای زیر امیزه ای از شناخت شناسی و فیزیولوژی قرن نوزدهم بود؟

- ۱- رفتار گرایی
- ۲- انسانگرایی
- ۳- روانکاوی
- ۴- پدیدارشناسی

۵. در کدام یک از رویکردهای زیر تحلیل ساختارهای ذهنی بسیار مهم تلقی می شود؟

- ۱- درون نگری وونت
- ۲- ساخت گرایی تیچنر
- ۳- کارکرد گرایی جیمز
- ۴- گشتالت ورتهايمر

۶. در مکتب ساخت گرایی، موضوع اصلی مورد مطالعه عبارت است از:

- ۱- نقش هشیاری در سازگاری با محیط
- ۲- نقش هشیاری در بقای ارگانیسم
- ۳- عناصر هشیاری
- ۴- نقش تداعی ها در هشیاری

۷. تجربی نگر ها و رفتارنگر ها در کدام یک از اصول زیر با هم اختلاف دارند؟

- ۱- کنش گرایی
- ۲- ساختار گرایی
- ۳- پدیدار شناسی
- ۴- روان پویایی

۸. رویکردی که مولفه های بنیادین ذهن را توصیف می کند چه نام دارد؟

- ۱- کنش گرایی
- ۲- ساختار گرایی
- ۳- پدیدار شناسی
- ۴- روان پویایی

۹. اینکه در انتخاب موضوع پژوهش در روان شناسی باید اهمیت و معنای تحقیق بر عینیت ان تقدم داشته باشد از اصول کدام رویکرد است؟

- ۱- پدیدار شناختی
- ۲- رفتار گرایی
- ۳- روانکاوی
- ۴- صفات



سوالات:

۱. کدام یک از یاخته های زیر وظیفه پاکسازی مغز را بر عهده دارد؟

- ۱- نورون های میانجی ۲- نورون های حسی ۳- یاخته های گرهی ۴- گلیا

۲. در فرایند ناقطبی شدن، نورون های کدام یون در نورون سرازیر می شود؟

- ۱- سدیم ۲- کلسیم ۳- پتاسیم ۴- کلر

۳. کدام یک از انتقال دهنده های عصبی زیر همیشه یک انتقال دهنده تحریکی است؟

- ۱- گابا ۲- نوراپی نفرین ۳- اپی نفرین ۴- استیل کولین

۴. کدام یک از ساختار های مغزی زیر بر تنفس و برخی از بازتاب های ایستادن تاثیر می گذارد؟

- ۱- هیپوکامپ ۲- مخچه ۳- تالاموس ۴- بصل النخاع (پیاز مغز تیره)

۵. کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

- ۱- قطعه اهیانه ای را منطقه اصلی حسی/تنی می نامند.
۲- هیپوکامپ برای بازیابی خاطرات قدیمی ضروری است.
۳- هیپوتالاموس مرکز فشار روانی نام گرفته است.
۴- گلوتامات بیشترین انتقال دهنده عصبی در دستگاه عصبی مرکزی است.



فصل سوم:

رشد روانی





- طبق نظر لاک، همه دانش ما از طریق حواس به دست می آید، یعنی دانش ما حاصل تجربه های ماست و دانش، چیزی درونی و ذاتی نیست.
- دوره شش تا هفت سالگی بعد از لقاح، دوره حساسی برای رشد طبیعی اندام های جنسی محسوب می شود.

✓ وجود دوره های حساس (یا دوره های بحرانی) در زمینه **رشد روانی** کودک به اثبات نرسیده است.

اما شاید صحیح تر این باشد که بگوییم در این موارد دوره های حساس (مهم) وجود دارد، دوره هایی که برای حوزه خاصی از رشد، بهینه محسوب می شود.
دوره های حساس ⇐ اگر در این دوره ها رفتار خاصی استقرار پیدا نکند، ممکن است بعدها رشد آن به حد بالقوه نرسد. ممکن است سال اول زندگی برای شکل گیری دلبستگی های صمیمانه بین فردی، دوره مهمی باشد. سال های پیش دبستانی نیز ممکن است به ویژه برای رشد فکری و اکتساب زبان، دوره پراهمیتی باشد.

- در اواخر سده نوزدهم، ویلیام جیمز اظهار داشت که نوزاد دنیا را به صورت صحنه آشفته ای از صوت و تصویر تجربه می کند.

- **دید** کودکان در **دو سالگی** به خوبی دید بزرگسالان می شود.

- نوزادان مخصوصاً مجذوب قسمت هایی از محیط خود می شوند که از بیشترین تضاد برخوردارند، مانند لبه های اشیاء.

آنها به جای واریسی کل شیء، چنانکه شیوه بزرگسالان است، به قسمتی از آن نگاه می کنند که بیشترین لبه را دارد.
- نوزادان، طرح های پیچیده را نیز بر طرح های ساده و طرح های انحنادار را بر طرح های متشکل از خطوط مستقیم ترجیح می دهند.

تا دوماهگی توجه آنها بیشتر بر اجزای چهره از قبیل چشم، بینی و دهان متمرکز می شود.

✓ پاسخ گرداندن سر در حدود ۶ هفتهگی ناپدید می شود و تا ۳ یا ۴ ماهگی، یعنی شروع مرحله جستجوی چشمی منبع صدا، دیده نمی شود.

- در ۴ ماهگی، کودکان حتی در تاریکی هم دست خود را در جهت منبع صدا حرکت می دهند.

- در ۶ ماهگی، کودکان به صداهایی که با مناظر جالب همراه باشند، توجه فراوان نشان می دهند و می توانند محل صدا را دقیق تر مشخص کنند.

- نوباوه یک ماهه می تواند صداهای مشابه مانند «پا» و «با» را از یکدیگر تمیز دهد.



- برخی از اصوات گفتار را نوباوگان بهتر از بزرگسالان از هم تمیز می دهند، همان صداهایی که بزرگسالان آنها را به عنوان اصوات همانند می شنوند.

- با رسیدن کودک به ۶ ماهگی، اطلاعات او دربارهٔ زبان به حدی است که می تواند اصواتی را که در زبانش رایج نیستند بکار نبرد.

- نوزادان، صدای پدر را بر صدای مردهای دیگر ترجیح نمی دهند.

- جنین در زهدان واقعاً یاد می گیرد که بعضی از ویژگی های صوتی کلمات را تمیز دهد.

- طرحواره ها < یعنی نظریه هایی دربارهٔ نحوه عمل دنیای فیزیکی و اجتماعی.

- اولین شغل پیازه به عنوان دانشجوی فوق لیسانس روان شناسی، اجرای آزمون هوش زیر نظر آلفرد بینه، ابداع کنندهٔ آزمون هوشپهر بود.

- پیازه دو سال اول زندگی را مرحلهٔ حسی- حرکتی نامید. مرحله ای که در آن کودکان سرگرم کشف رابطه بین اعمال خود و پیامدهای آن اعمال هستند. کشف مهم کودک در این مرحله، دستیابی به مفهوم **پایداری شیء** است.

- در **حدود یک سالگی** است که کودک صرفنظر از اینکه در کوشش های قبلی چه اتفاقی افتاده است، همواره اسباب بازی را در محلی که آخرین بار از نظرش پنهان شده جستجو می کند.

- مرحلهٔ پیش عملیاتی در حدود یک و نیم تا دوسالگی، کاربرد نمادها آغاز می شود.

- عملیات < عبارت است از روش ذهنی جداسازی، ترکیب و یا تغییر دادن اطلاعات به شیوهٔ منطقی.

- پیازه معتقد بود که تفکر پیش عملیاتی زیرسلطه تأثرات بصری است.

- در مرحلهٔ پیش عملیاتی، تغییر در نمود بصری، بیش از کیفیت های غیرآشکار آن، مانند جرم یا وزن، بر کودک اثر می گذارد.

- خصوصیات کلیدی دیگر کودکان **پیش عملیاتی**، به قول پیازه، **خودمحوری** است.

- پیازه معتقد بود که خود محوری، انعطاف ناپذیری تفکر پیش عملیاتی را تبیین می کند.

✓ مرحلهٔ عملیات عینی. هرچند کودکان در این مرحله واژه های انتزاعی به کار می برند، اما محدودهٔ کاربرد این واژه ها اشیایی است که مستقیماً حس می شوند.

- از آنجا که پیازه بر این باور بود که رشدشناختی در آغاز متکی بر فعالیتهای حسی- حرکتی است، چندان توجهی به این نکته نداشت که امکان دارد کودک بداند شیء هنوز وجود دارد ولی نتواند با رفتارهای جستجوگرانه، این دانستن را در عمل نشان دهد.

- پایداری شیء را چهار تا پنج ماه زودتر از پیش بینی نظریه پیازه نشان دادند.

- بعضی از کودکان در سه و نیم ماهگی نیز به پایداری شیء دست می یابند.

- تشویق کودکان به تفسیر مشهوداتشان به صورت یک مجموعه به جای سلسله عناصر منفرد، قضاوت آنها در مورد برابری دو مجموعه، کمتر تحت تأثیر تغییر شکلهای ادراکی نامربوط قرار می گیرد.



سوالات:

۱. پرتوهای نور توسط کدام قسمت چشم شکسته می شوند تا بدین ترتیب تشکیل تصویر آغاز شود؟

- ۱- عنبیه ۲- مردمک ۳- قرنیه ۴- صلبیه

۲. کدام یک از عبارات های زیر نادرست است؟

- ۱- در نور کم تا حد بسیار زیادی تنها میله ها فعال هستند.
۲- مخروط ها مسئول دید رنگی هستند.
۳- لکه زرد فاقد میله است.
۴- میله ها برای انطباق به زمان کمتری نیاز دارد.

۳. واحد اندازه گیری بسامد صوت چیست و تجربه روان شناختی آن به چه صورت ادراک می شود؟

- ۱- هرتز_زیر و بمی ۲- دسیبل_بلندی ۳- هرتز_بلندی ۴- دسیبل_زیر و بمی

۴. کدام یک از گیرنده های حسی زیر بدون سیناپس به مغز متصل می شوند؟

- ۱- بینایی ۲- شنوایی ۳- چشایی ۴- بویایی

۵. کناره های زبان به کدام مزه بیشتر حساس است؟

- ۱- شیرین ۲- شور ۳- ترش ۴- تلخ

۶. در ارتباط با حس چشایی کدام یک از موارد زیر درست است؟

- ۱- منطقه احساس شوری در قسمت پشتی زبان قرار دارد ۲- منطقه احساس ترشی در طرفین زبان قرار دارد
۳- منطقه احساس شیرینی در قسمت خلفی زبان قرار دارد ۴- منطقه احساس تلخی در بخش مرکزی زبان است

۷. کدامی ترین و خلفی ترین بخش زبان به ترتیب به کدام یک از مزه ها حساس هستند؟

- ۱- شیرینی و شوری ۲- ترشی و شوری ۳- شیرینی و تلخی ۴- تلخی و ترشی

۸. استانه مطلق چیست؟

- ۱- حساسیت به تغییر که در حداقل تفاوت بین دو محرک به صورت پایا سنجیده می شود.
۲- حساسیت به شدت محرک که از حداقل انرژی محرک به صورت پایا قابل تشخیص است.
۳- نقطه صفر انرژی که می تواند بر ارگانیزم تحریک ایجاد کند.
۴- حداکثر انرژی لازم برای ایجاد تحریک جهت ارگانیزم.



فصل پنجم:

ادراک





- علاوه بر مکان یابی و بازشناسی هدف دیگر دستگاه ادراکی $\Leftarrow$ ثبات ادراکی است.
- مناطق بازشناسی اشیا $\Leftarrow$ بخشی از دستگاه بینایی شامل قشر بینایی نخستین و ناحیه ای نزدیک به بخش زیرین قشر مخ.
- مناطق مکان یابی اشیا $\Leftarrow$ بخشی از دستگاه بینایی مرکب از قشر بینایی نخستین و ناحیه ای از قشر مخ نزدیک به بخش فوقانی مغز انجام می گیرد.
- تصویری که بر شبکیه چشم می افتد، مجموعه ای است از قطعه هایی با درخشندگی و رنگهای گوناگون است دستگاه ادراکی ما این قطعه ها را به صورت چند شیء مجزا که بر یک زمینه قرار دارند، سازمان می دهد.
- سازمان شکل و زمینه در ذهن ما وجود دارد نه در محرک؛ ذهن سازمان دهی می کند.
- تفاوت دید هریک از دو چشم را ناهمخوانی دوچشمی می نامند.
- این ناهمخوانی برای اشیای نزدیکتر بیشتر است و هرچه شیء در فاصله دورتری باشد این ناهمخوانی کمتر می شود.
- در فواصل بیش از ۴-۳ متر، تفاوت دید دو چشم آنقدر کم می شود که تأثیر ناهمخوانی دوچشمی به عنوان نشانه عمق و فاصله، از دست می رود.
- حرکت استروبوسکوپی $\Leftarrow$ برای مثال، وقتی در تاریکی دو لامپ کنار هم را به فاصله چند هزارم ثانیه به ترتیب خاموش و روشن کنیم، چنین به نظر می آید که لامپ واحدی از جایی به جای دیگر حرکت کرده است- حرکتی که قابل تمیز از حرکت واقعی نیست.
- حرکت القایی $\Leftarrow$ وقتی شیء بزرگی که شیء کوچکی را فراگرفته حرکت کند، چنین به نظر می رسد که شیء کوچک است که حرکت می کند و نه شیء بزرگتر- هرچند در واقع بی حرکت است. مانند زمانی که در حرکت سریع ابرها ماه را محرک فرض می کنیم.
- انطباق انتخابی $\Leftarrow$ انطباق انتخابی به معنای زوال حساسیت به حرکت در هنگام تماشای حرکت است.
- این انطباق از آن جهت انتخابی است که به صورت زوال حساسیت نسبت به حرکتی معین و حرکات مشابه آن است و نه نسبت به حرکاتی که تفاوت آشکاری با آن حرکت از حیث جهت و سرعت دارد. اگر مدتی به آبشار خیره شویم و سپس به صخره کنار آبشار نگاه کنیم به نظر خواهد رسید که صخره به سمت بالا حرکت می کند. بیشتر حرکتها، این نوع ردّ حسی را در جهت مخالف خود ایجاد می کنند.
- اختلالات بازشناسی $\Leftarrow$ ادراک پریشی (آگنوزی).
- ادراک پریشی تداعی $\Leftarrow$ نواحی قطعه گیجگاهی قشر مخ دچار آسیب شده فقط با دیدن اشیا، نمی توانند آنها را بازشناسی کنند. اما اگر شانه را لمس کند می تواند.

✓ ناتوانی در بازشناسی واژه $\Leftarrow$ آن را ناخوانی خالص (Pure alexia) می نامند.

که معمولاً با ضایعه در قطعه پس سری سمت چپ همراه است.

حتی می توانند حروف منفرد را تشخیص دهند، اما در تشخیص واژه هایی که می بینند درمی مانند.



- دستگاه قدامی را «فرمانده» توجه انتخابی لقب داده اند.
- هنگامی که نور بر شیء می تابد، مقدار معینی از آن را منعکس می کند.
- مقدار نور منعکس شده با درخشندگی ظاهری شیء تناسب دارد.
- پدیده ثبات درخشندگی $\Rightarrow$ درخشندگی ادراکی هر شیء به ندرت ممکن است تغییر یابد، حتی وقتی مقدار نور منعکس شده از آن، تغییر بسیار اندک پیدا کند.
- همانند ثبات درخشندگی، ثبات رنگ را نیز می توان با جداکردن شیء از زمینه اش از بین برد.
- ثبات رنگ شیء نیز مانند ثبات درخشندگی تابع میزان ناهمگونی زمینه ای است که شیء در آن قرار دارد.
- درباره ثبات اندازه بیش از دیگر انواع ثبات تحقیق شده است. در ادراک اندازه شیء علاوه بر اندازه تصویر شبکیه یی باید چیز دیگری را نیز در نظر گرفت. این چیز اضافی، فاصله ادراکی شیء است.
- ماه در نزدیکی افق ۵۰ درصد بزرگتر از وقتی دیده می شود که در سمت الرأس (وسط آسمان) باشد، به رغم اینکه تصویر شبکیه ای آن در هر دو موقعیت یکسان است.
- توجیه این خطای ادراکی این است که فاصله ادراکی از افق بیش از فاصله ادراکی از سمت الرأس ارزیابی می شود، و از این رو ادراک فاصله طولانی تر به ادراک اندازه بزرگتر منجر می شود.
- ثبات ادراکی $\Rightarrow$ اگر بسامد همه نتهای یک آهنگ دوبرابر شود، باز هم همان آهنگ را می شنویم.
- روشی که معمولاً در بررسی وضوح دید در نوزادان به کار می رود، روش نگاه ترجیحی است. نوزاد یک ماهه می تواند اشیای نسبتاً بزرگ را از هم تشخیص دهد اما قادر به تمیزدادن جزییات ظریف نیست.
- در ۳ ماهگی وضوح دید تا آنجا پیش می رود که نوزاد می تواند از حالات چهره سر در آورد.

✓ ادراک عمق تقریباً از ۳ ماهگی آغاز می شود اما تا حدود ۶ ماهگی اسقرار کامل نمی یابد.
یکی دوماه بعد کودکان کم کم به طرف اشیایی که براساس نشانه های یک چشمی عمق همچون اندازه نسبی، عمق نمایی خطی و سایه روشن، نزدیکتر به نظر می رسند دست دراز می کند.

- همانند ادراک شکل و عمق، رشد انواع ثبات ادراکی، به ویژه ثبات شکل و اندازه از نخستین ماههای زندگی آغاز می شود.
- دوره حساس رشد بینایی در آدمی بسیار طولانی تر از حیوان هاست و ممکن است تا ۸ سالگی به طول انجامد، اما بیشترین آسیب پذیری در طول دو سال اول زندگی است.



- گروه‌هایی که ما با آنها همانندسازی می‌کنیم گروه‌های مرجع خوانده می‌شوند، زیرا برای ارزیابی و تنظیم عقاید و اعمال خود به آنها «مراجعه» می‌کنیم.
- پس از تحقیقات بسیار زیاد دیگر، روشن شد که بحث‌های گروهی منجر به تصمیم‌هایی می‌شود که ضرورتاً مخاطره‌آمیزتر از تصمیم‌های فردی نیستند بلکه افراطی‌ترند یعنی اگر اعضای گروه در آغاز تصمیم داشته باشند در مورد یک معمای خاص خطر کنند، در آن صورت گروه خطرکننده‌تر می‌شود.
- اگر افراد گروه از آغاز تصمیم به محتاط بودن داشته باشند، گروه حتی محتاط‌تر هم خواهد شد. به همین خاطر، اکنون این پدیده را **اثر قطبی شدن گروهی** می‌خوانند.
- نظریه گروه اندیشی $\Leftarrow$ پدیده‌ای که در آن اعضای گروه وادار به سرکوب مخالفت خود در مقابل توافق گروه می‌شوند.



سوالات:

۱. اینکه کودکان هنگامی که کودک دیگر در حضر ان ها همان کار را انجام می دهد، سریع تر می شوند

چه نام دارد؟

- ۱- متابعت ۲- همکوشی ۳- خودگردانی ۴- کارایی شخصی

۲. کدام عبارت زیر درست است؟

۱- پاسخ های ساده در حضور همکوشان تسهیل می شود ولی پاسخ های پیچیده مختل می شود.

۲- پاسخ های ساده در حضور همکوشان مختل می شود ولی پاسخ های پیچیده تسهیل می شود.

۳- پاسخ های ساده و پیچیده هر دو مختل می شود.

۴- پاسخ های ساده و پیچیده هر دو تسهیل می شود.

۳. از دست دادن هویت شخصی و حل شدن در گروه چه نامیده می شود؟

- ۱- متابعت ۲- نافردي شدن ۳- غفلت جمعی ۴- گروه اندیشی

۴. اگر فردی در خیابان فریاد کمک خواهی سر کند و همه همسایه ها فکر کنند دیگری دخالت خواهد کرد

و کمک می کند کدام پدیده روان شناسی اجتماعی رخ داده است؟

- ۱- غفلت جمعی ۲- لوٹ مسئولیت ۳- گروه اندیشی ۴- نافردي شدن