



نویسندگان: نیما پور غلام امیری
(دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری)

طناز سادات گاههء
(کارشناس ارشد پرستاری توانبخشی)

مقدمه مؤلف

با عنایت به درخواست‌های مکرر داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد پرستاری مینی بر لزوم وجود کتاب تست تألیفی و طبقه‌بندی شده و همچنین نبود کتاب تست مناسب در این حوزه، بر آن شدیم تا این مجموعه از سؤالات تألیفی را گردآوری نماییم. در این کتاب سعی گردیده هر درس بر مبنای اهمیت فصول برای آزمون ارشد پرستاری و نیز براساس فصل‌بندی کتاب‌های مرجع پرستاری طبقه‌بندی شود. همچنین تعداد سؤالات هر فصل با اهمیت آن فصل مرتبط می‌باشد. بعضی از سؤالات از نظر محتوایی مشابه‌اند، اما در پاسخنامه به زوایای مختلفی از موضوع اشاره شده که این نشان‌دهنده اهمیت موضوع مورد نظر می‌باشد و این کار برای یادگیری بهتر دانشجویان انجام گرفته است. با توجه به درخواست دانشجویان، در بعضی از قسمت‌ها سؤالات مشابه آزمون سراسری نیز اضافه شده تا ساختار سؤالات حفظ شود. به شما دانشجویان و همکاران گرامی توصیه می‌شود برای یادگیری و تأثیر بیشتر مطالب، بعد از مطالعه هر فصل از کتاب، تست‌های آن فصل را بررسی کنید؛ همچنین ابتدا در زمان مشخص همه‌ی سؤالات یک فصل را پاسخ دهید و سپس جواب‌ها را بررسی نمایید.

به منظور راهنمایی بیشتر به خوانندگان در بخش پاسخ‌های تشریحی، میزان سختی و آسانی سؤالات از نظر نویسنده مطرح شده است که با علایم زیر مشخص گردیده است.

● دشوار

● متوسط

● آسان

در نهایت امیدوارم این کتاب بتواند در رسیدن شما به اهدافتان کمک‌کننده باشد. همچنین دانشجویان و همکاران گرامی می‌توانید پیشنهادات و نظرات خود را به آدرس زیر ارسال کنید:

nimapourgholamamiji@gmail.com

نیما پورغلام امیجی

مقدمه ناشر

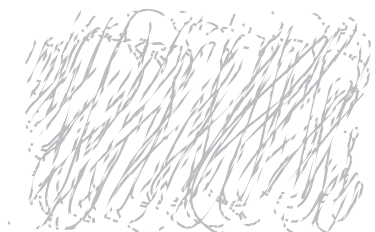
تغییرات در نوع طراحی سؤال در آزمون کارشناسی ارشد پرستاری در چند سال اخیر باعث شده است که تنها تست‌زنی آزمون‌های سال‌های قبل، عملاً کمک زیادی به داوطلبان نکند. لذا بر آن شدیم با کمک اساتید معتبر این رشته که در کلاس‌های مؤسسه علوم پزشکی سنا تدریس می‌کنند، مجموعه‌ای از تست‌های تألیفی برای داوطلبان عزیز فراهم گردد.

مجموعه‌ی پیش رو منتخبی از سؤالات برتر آزمون‌های کشوری مؤسسه‌ی سنا در رشته‌ی پرستاری می‌باشد که این آزمون‌ها همیشه پُرمخاطب‌ترین آزمون‌های آزمایشی پرستاری در کل کشور بوده و هست! سؤالات این مجموعه با همت مدیریت دپارتمان پرستاری مؤسسه‌ی علوم پزشکی سنا، جناب آقای نیما پورغلام، انتخاب، به‌روزرسانی و ویرایش گردیده است؛ لذا از ایشان و کلیه‌ی همکاران عزیزمان در نشر علمی سنا کمال تشکر و قدردانی را داشته و امیدواریم حاصل تلاش ما برای تمامی داوطلبان آزمون ارشد و دکتری مفید واقع شود.

مدیریت نشر علمی سنا

elmisana@gmail.com

فایل ها و فیلم های آموزشی کتاب



با فراش و ثبت کد بالا در سایت bookadds.ir می توانید
به موارد زیر دسترسی پیدا کنید:

- ۱: دریافت فایل ویرایش های علمی و املایی کتاب
 - ۲: لیست فیلم های آموزشی مربوط به کتاب در App کلاس همراه
 - ۳: دانلود رایگان سوالات ارشد و دکتری
-9



ویژگی فیلم های آموزشی:
تدریس توسط مدرس برتر پرستاری در تهران (استاد پورغلام)
بررسی نکته به نکته مباحث
بیان روان و سلیس مطالب
صرفه جویی در زمان و دسترسی در هر مکان (تلفن همراه)
آموزش بر اساس اهمیت مطلب در کنکور سال های اخیر

فصل اول: تاریخچه ی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت و بهداشت جامعه	۱
فصل دوم: مراقبت های اولیه بهداشتی، نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	۱۹
فصل سوم: تنظیم خانواده	۳۲
فصل چهارم: واکسیناسیون	۳۷
فصل پنجم: پرستار جامعه محور در مدارس	۵۱
فصل ششم: مفهوم خانواده و مراحل تکامل خانواده	۵۶
فصل هفتم: پژوهش در پرستاری بهداشت و آموزش بهداشت	۶۵
فصل هشتم: فرایند خانواده و اصول بازدید از منزل	۷۷
فصل نهم: جمعیت های آسیب پذیر	۸۷
فصل دهم: پویایی گروه و اقتصاد بهداشت، آزمون غربالگری	۱۰۰
فصل یازدهم: بهداشت آب و فاضلاب	۱۰۵
فصل دوازدهم: بهداشت هوا، خاک، زباله و مبارزه با حشرات	۱۱۳
فصل سیزدهم: آلودگی صوتی و پرتوها و بیماری های شغلی	۱۲۱
فصل چهاردهم: بهداشت مسکن، اماکن عمومی و بیمارستان و بهداشت شهر و روستا	۱۳۱
فصل پانزدهم: بهداشت تغذیه و مواد غذایی	۱۳۴
فصل شانزدهم: مدیریت بلایا	۱۳۹



تاریخچه‌ی بهداشت و عوامل موثر
بر سلامت و بهداشت جامعه

۱ مهم‌ترین منبع اطلاعات در باره‌ی وضعیت بهداشتی یک جامعه کدام مورد می‌باشد؟

- الف گزارش‌های بیمارستانی
ب آمارهای انسانی
ج گزارشات ادارات بهداشت
د آمار حیاتی

۲ توان بخشی کدام است؟

- الف کلیه اقدامات جهت مستقل کردن زندگی معلول
ب کمک برای تطبیق معلول با معلولیت جسمی
ج مجموعه فعالیت‌ها جهت استقلال فیزیکی معلول
د مجموعه اقدامات به منظور ارتقای وضعیت روانی معلول

۳ پرستار با توجه به وضعیت بهداشتی جامعه غربالگری را پیشنهاد می‌کند به نظر شما هدف او کدام یک از موارد ذیل است؟

- الف تشخیص بیماری‌ها
ب یافتن موارد ناشناخته
ج کنترل بیماری‌ها
د شناسایی عامل بیماری‌زا

۴ اکومپ خانواده چه چیزی را در مورد خانواده شرح می‌دهد؟

- الف اطلاعات تاریخچه‌ای
ب اعضای خانواده
ج شجره‌نامه خانواده
د سلامتی خانواده

۵ استفاده از کمربند ایمنی در رانندگی مربوط به کدامیک از سطوح پیشگیری است؟

- الف مقدماتی
ب اولیه
ج ثانویه
د ثالثیه

۶ شاخص IMR برای چه گروه سنی محاسبه می‌شود؟

- الف قبل یک ماه
ب قبل از یکسال
ج قبل از دو سال
د قبل از ۵ سال

۷ بهترین و مهم‌ترین بخش آموزش بهداشت کدام مورد زیر می‌باشد؟

- الف تغییر نگرش افراد
ب جلب خود یاری مردم و انجام دادن کار با مردم
ج تغییر رفتار افراد
د مشاوره

۸ infection به چه معناست؟

- الف ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که منجر به بیماری می‌گردد.
ب ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که منجر به بیماری نمی‌گردد.
ج ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که می‌تواند منجر به بیماری گردد یا ننگردد.
د ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان که منجر به بیماری می‌گردد.

۹ در کدام یک از بیماری‌های زیر منبع و مخزن بیماری یکی است؟

- الف حصبه
ب شبه حصبه
ج کزاز
د وبا

۱۹ مهمترین شاخص بهداشتی که بیانگر تعهد سیاسی دولت می باشد عبارتست از:

الف درآمد سرانه ملی که صرف خدمات بهداشتی می شود.

ب تخصیص منابع کافی برای بهداشت.

ج درصد منابعی که به خدمات بهداشتی اولیه اختصاص داده می شود.

د درصد درآمد ناخالص ملی که صرف بهداشت می شود.

۲۰ یکی از خصوصیات بهداشت جامعه ساختار می باشد. منظور از آن کدام مورد است؟

الف خطرانی که بر سلامت افراد جامعه تاثیر دارد

ب امکانات بهداشتی مانند بیمارستان ها، خدمات بهداشتی مدارس و...

ج مفهوم ارتباطات موثر، مدیریت ارتباط با جامعه

د گزینه الف و ب

۲۱ کدام یک از انواع پیشگیری مربوط به قانون گذار جامعه است؟

الف سطح اول ب سطح دوم ج سطح سوم د سطح اساسی

۲۲ عوامل موثر بر سلامت عبارتند از:

الف ارث، محیط و سبک زندگی

ب ارث، محیط، آموزش بهداشت

ج تشکیلات و سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی

د همه موارد

۲۳ هدف اصلی آموزش بهداشت کدام است؟

الف تغییر در نگرش فرد ب کاهش هزینه ها

ج دادن آگاهی های بهداشتی د تغییر رفتار

۲۴ کدام یک از موارد زیر مورد توافق همه اپیدمیولوژیست ها نیست؟

الف توزیع بیماری ب وفور بیماری

ج عوامل تعیین کننده بیماری د علت بیماری

۲۵ ساده ترین شاخص اندازه گیری میرایی کدام است؟

الف میزان اختصاصی مرگ ب میزان اختصاصی بیماری

ج میزان اختصاصی مربوط به گروه خاص د الف و ج

۲۶ میزان مرگ هفتگی به ازای نفر بیان می شود.

الف ۱۰۰ ب ۱۰۰۰ ج ۱۰/۰۰۰ د ۱۰۰/۰۰۰

۲۷ هدف عمده غربالگری کدام است؟

الف شناسایی بیماری

ب شناسایی افراد در معرض خطر

ج مبارزه با بیماری

د پژوهش

۲۸ هدف از پیشگیری نوع سوم کدام است؟

الف درمان

ب محدود کردن ناتوانی

ج پیشگیری از بیماری

د ب و ج

۲۹ کدام نوع پیشگیری مستلزم کاربرد استراتژی شناسایی افراد در معرض خطر

است؟

الف مقدماتی ب اولیه ج ثانویه د ثالثیه



۳۸- الف ب ج د

شاخص کیفیت زندگی شاخصی است که بیانگر سه ویژگی مرگ و میر شیرخواران، امید به زندگی در یک سالگی و میزان با سواد ی است.



۳۹- الف ب ج د

رشد طبیعی جمعیت عبارت است از تفاضل میزان موالید و مرگ و میرخام.



۴۰- الف ب ج د

غربالگری همیشه پیشگیری سطح دوم محسوب می شود. نوتوانی پیشگیری سطح سوم است الف و ب پیشگیری سطح اول محسوب می شود.



۴۱- الف ب ج د

بقیه موارد جزء استفاده از دوره کمون می باشد.



۴۲- الف ب ج د

بررسی بیماری واگیر در ۴ مرحله صورت می گیرد به ترتیب:

۱- مرحله تشخیص بیماری واگیردار

۲- مرحله اعلام بیماری

۳- مشخص کردن منبع عفونت

۴- تعیین میزان گسترش بیماری واگیردار



۴۳- الف ب ج د

الف پیشگیری سطح دوم و ج پیشگیری سطح سوم است.



۴۴- الف ب ج د

مشاوره یک فرآیند ارتباط فرد با فرد است که در طی آن بین یک مشاور و یک فرد یا یک زوج ارتباط برقرار می شود و در آن مشاور اطلاعات واقعی را در اختیار طرف مقابل قرار می دهد و در تصمیم گیری برای تغییر رفتار به او کمک می کند.



۴۵- الف ب ج د

امید به زندگی (life expectancy) جزو نسبت های میرایی محسوب می شود و جزو نشانگرهای سلامتی مثبت است.



۴۶- الف ب ج د

درمان قطعی بیماری، کشنده بودن بالای بیماری، مهاجرت به خارج از منطقه هر سه میزان شیوع بیماری را کاهش می دهند در صورتی که هر چه بیماری را در حالت کنترل قرار دهیم شیوع آن بیشتر می شود.



۴۷- الف ب ج د

اصطلاح میزان شیوع به همه موارد قدیم و جدید تشخیص داده شده بیماران موجود در یک مقطع زمانی خاص یا در یک دوره معین در یک جمعیت اطلاق می شود. میزان شیوع به میزان دوره بیماری بستگی دارد و اگر به هر دلیلی دوره بیماری طولانی تر شود میزان شیوع بیشتر می شود.



۳۴- الف ب ج د

سازمان بهداشت جهانی در جهت برآورده کردن نیازهای فراوانی تشکیل شده که در رأس آن‌ها دستیابی همه مردم به بالاترین سطح سلامت می‌باشد.



۳۵- الف ب ج د

اقدامات پیشگیری در تمام سطوح آن نشان دهنده جامع و کامل بودن خدمات بهداشتی می‌باشد.



۳۶- الف ب ج د

اولین اصل کلیدی استراتژی مراقبت بهداشتی اولیه برابری یا عادلانه بودن توزیع خدمات بهداشتی است یعنی خدمات بهداشتی باید بدون توجه به توانایی پرداخت مردم بین همه آن‌ها یکسان توزیع شود و همه مردم به خدمات بهداشتی دسترسی داشته باشند.



۳۷- الف ب ج د

بیماری‌های اسهالی سالیانه تعداد بی‌شماری از مردم را گرفتار می‌کند. با توجه به اهمیت موضوع سازمان بهداشت جهانی نسبت به تهیه پودرهای لازم جهت هیدراتاسیون و بهبود وضعیت تغذیه اقدام نموده است.



۳۸- الف ب ج د

مهم‌ترین هدف در مدیریت خدمات بهداشتی تأمین سلامتی افراد جامعه از طریق ارائه خدمات مطلوب و مورد نیاز بهداشتی درمانی است که بیشترین پوشش را در اکثر نقاط کشور داشته باشد.



۳۹- الف ب ج د

در غربالگری چند وجهی یا چند مرحله‌ای از تعداد زیادی آزمون غربالگری استفاده می‌شود مانند اندازه گیری قد، وزن، شنوایی و بینایی در مدرسه.



۴۰- الف ب ج د

در بخش بهداشت بنابر برنامه‌ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران اولویت با تأمین آب آشامیدنی است و بعد از آن کمک به بهداشت عمومی شهر و روستاها می‌باشد.



۴۱- الف ب ج د

بنیاد راکفلر سازمانی رسمی، غیر سیاسی، غیر دولتی و بشر دوستانه است.



۴۲- الف ب ج د

در واقع عناصر مراقبت‌های بهداشت اولیه بر پایه اصول مراقبتی سازمان بهداشت جهانی بنا شده است.



۴۳- الف ب ج د

هر چقدر میزان شدت بیماری زایی بیشتر باشد درصد میزان کشندگی بیشتر است.



۴۴- الف ب ج د

دومین سطح ارجاع مرکز بهداشتی درمانی شهری و بیمارستان ناحیه‌ای است.

۱ کدامیک از موارد ذیل جزو اهداف بهداشت مدارس نیست؟

- الف درمان بیماری‌ها ب پیشگیری از بیماری‌ها
ج تشخیص زودرس د تدارک محیط زیست سالم

۲ کدام مورد عمده ترین علت بی سوادی کودکان می باشد؟

- الف فقر ب فرهنگ
ج خانواده تک سرپرست د ناآگاهی

۳ منشا بیشترین علت ترس کودکان از مدرسه:

- الف خانواده ب مدرسه
ج همکلاسی‌ها د معلمان

۴ مهمترین جزء برنامه‌های بهداشت مدارس کدام یک از موارد زیر است؟

- الف تدابیر درمانی و پیشگیری ب سالم سازی محیط مدرسه
ج معاینات دانش آموزان د آموزش بهداشت

۵ کدام گزینه در مورد بهداشت مدارس صحیح است؟

- الف فاصله آخرین ردیف صندلی کلاس تا دیوار پشت سر ۵۰ cm باشد.
ب ارتفاع پنجره از کف کلاس حداکثر ۱۵۰ cm و تا ۲۰ cm زیر سقف ادامه داشته باشد.
ج مجموعه مساحت درب و پنجره‌ها حداقل ۲۵ درصد مساحت کف اتاق باشد.
د همه موارد

۶ فاصله اولین ردیف دانش آموزان تا تخت سیاه نباید کمتر از..... باشد؟

- الف ۱ متر ب ۱/۵ متر
ج ۲ متر د ۲/۵ متر

۷ فضای کلاس درس در مدارس ابتدایی به ازاء هر نفر چند متر است؟

- الف ۲ متر ب ۱/۵ متر
ج ۲/۵ متر د ۱ متر

۸ پرستار مدرسه در حال غربالگری شنوایی و بینایی دانش آموزان است، کدام**یک از تکنیک‌های زیر برای برقراری ارتباط اثر بخش مناسب است؟**

- الف به هر دانش آموز به طور برابر توجه شود
ب فراهم کردن حضور والدین در طی غربالگری
ج جمع آوری چند نوجوان برای گوش دادن به تاربخچه سلامتی یکدیگر
د استفاده از خوردنی یا اسباب بازی در طی انجام غربالگری

۹ در آموزش بهداشت به دانش آموزان ابتدایی کدام یک از مسایل زیر از اهمیت**بیشتری برخوردار است؟**

- الف آموزش به همراه داستان‌های کودکانه
ب استفاده از وسایل سمعی بصری مورد توجه کودکان
ج آموزش بر اساس سن و قدرت یادگیری کودکان
د استفاده از معلمان مورد توجه کودکان

پاسخ تشریحی فصل ششم



۱- الف ب ج د

بهترین راه برای تشخیص کافی بودن شیر مادر، افزایش وزن شیر خوار می باشد. در ماه های اولیه بعد از تولد شیرخوار ۶ کهنه یا بیشتر خیس می کند که نشان دهنده کافی بودن شیر مادر می باشد.



۲- الف ب ج د

از روز پانزدهم بعد از تولد می توان از مولتی ویتامین به ویژه از ویتامین D برای کودک استفاده کرد. البته در صورت تامین ویتامین از طریق خورشید باید کودک را روزانه ۳۰ دقیقه، به مدت یک هفته در مقابل نور خورشید قرار داد تا نیاز بدن شیرخوار به ویتامین D تامین شود.



۳- الف ب ج د

خانواده هسته ای از شکل های جوامع صنعتی و توسعه یافته است که رفته رفته به کشورهای مختلف نفوذ نموده است. در این نوع خانواده اعضای خانواده را پدر و مادر به همراه فرزندان تشکیل می دهند که در یک منزل زندگی می کنند. این نوع از خانواده ها را خانواده کوچک زیستی و یا خانواده مستقل هم می نامند. از مزایای این نوع از خانواده ها می توان به افزایش احساس استقلال و اتکا به نفس در بین جوانان اشاره و از معایب آن می توان به کاهش آرامش و امنیت اقتصادی اعضای خانواده اشاره کرد.



۴- الف ب ج د

فرهنگ و سنت های خانواده ها می توانند در تطابق با برنامه های بهداشتی بوده و در نتیجه می تواند تسهیل کننده در اجرای برنامه های بهداشتی باشد و یا در تضاد با برنامه های بهداشتی بوده و در نتیجه نقش بازدارنده داشته باشد. آموزش بهداشت ابزار مناسبی برای سلامتی افراد جامعه می باشد و هر چه اطلاعات جوامع بیشتر گردد در نتیجه پذیرش بهداشت از سوی افراد جامعه بیشتر می گردد.



۵- الف ب ج د

نقش های غیر رسمی:
نقش مشوق، میانجیگری، شروع کننده، کمک کننده، متوقف کننده، تحکم کننده، پیرو، جستجو کننده، شناسایی، ایثارگر، سپر بلا بودن، دارای انعطاف زیاد، سرزنش کننده، دور اندیش و..



۶- الف ب ج د

خانواده زیستی (biological family): خانواده ای است که مشروعیت اجتماعی دارد ولی فاقد حضانت از فرزندان است. والدین در اجتماعی کردن فرزندان احساس مسئولیت نمی کنند و فقط به ابعاد زیستی آن توجه می کنند.



۷- الف ب ج د

مهمترین فعالیت خانواده رشد شخصیت افراد خانواده با حمایت های روحی - روانی و اقتصادی آنها می باشد.



۳۰- الف ب ج د

عدم تخصیص منابع مالی کافی سبب عدم انگیزه در مربیان بهداشتی و کاهش امکانات جهت آموزش کافی و لازم می‌شود.



۳۱- الف ب ج د

غربالگری یعنی انجام آزمایشاتی به منظور یافتن عفونت یا بیماری در جمعیت و یا افرادی که خود برای مراقبت‌های بهداشتی مراجعه نمی‌کنند. وظیفه مهم پرستار بهداشت جامعه انجام صحیح تست‌های غربالگری است.



۳۲- الف ب ج د

قابلیت اعتماد این مطالعات بسیار پایین می‌باشد.



۳۳- الف ب ج د

پیشگیری اساسی مربوط به قانونگذاران جامعه می‌باشد و سیاست‌های کلی دولت را شامل می‌شود.



۳۴- الف ب ج د

شناخت باورها و نگرش‌ها در مدل پرسید جزو عوامل آماده سازی است و نقش بسزایی در کیفیت آموزش و دستیابی به اهداف را ایفا می‌کند.



۳۵- الف ب ج د

بیماریابی نوعی غربالگری است با این تفاوت که بیماریابی در بین افرادی که دارای رفتار، خانواده و یا وضعیت خاص بهداشتی که خطرآفرین هستند انجام می‌گیرد. پس تکنیکی حساس تر بوده و نیاز به قضاوت بالینی دارد.



۳۶- الف ب ج د

مطالعات همگروهی یا آینده نگر بررسی کار در جهت عامل به سوی اثر است یعنی مواجهه روی داده است اما بیماریابی یا صفت بروز نکرده است.



۳۷- الف ب ج د

در مطالعات تجربی کنترل از طریق گروه شاهد صورت می‌گیرد.



۳۸- الف ب ج د

در صورتی آموزش بهداشت موثر است که به علایق آموزش گیرنده‌ها توجه کافی شود.



۳۹- الف ب ج د

فرهنگ هم می‌تواند نقش مساعد کننده و هم بازدارنده داشته باشد.



۴۰- الف ب ج د

در مطالعات تحلیلی، پژوهشگر فرضیاتی دارد که طبق آن‌ها مطالعه را انجام می‌دهد.



۴۱- الف ب ج د

مرحله دوم آموزش بهداشت حساس سازی می‌باشد که شامل آگاه کردن فرد و جامعه از بیماری‌هاست.

۲۴ پیشگیری سطح دوم اعتیاد شامل اجرای کدامیک از موارد زیر است؟

- الف آموزش به طبقات مختلف مردم از طریق رسانه‌های عمومی
 ب بیمار یابی، تشخیص زودرس و درمان صحیح
 ج جلوگیری از وقوع بیماری در افراد مستعد
 د کوشش در زمینه تکامل شخصیت روانی فرد به منظور ایجاد سلامت

۲۵ مهمترین عامل سوء تغذیه در کودکان کدام است؟

- الف عدم آگاهی خانواده در مورد تغذیه کودک
 ب کمبود مواد غذایی مانند گوشت
 ج عدم دسترسی به مراکز بهداشتی درمانی
 د بیماری‌های دستگاه تنفس و اسهال

۲۶ شاخص‌های مورد نظر در ارزشیابی بازدید منزل کدام است؟

- الف دستیابی خانواده به استقلال مالی
 ب توجه خانواده به وضعیت بهداشتی خود
 ج توجه خانواده به مشکلات رفتاری خود
 د تغییر رفتار و کاهش میزان بیماری

۲۷ خصوصیت مهمی که در تعیین گروه‌های آسیب پذیر مورد توجه قرار می‌گیرد کدام مورد است؟

- الف توزیع مکانی
 ب توزیع سنی
 ج وضعیت اقتصادی
 د وضعیت سلامتی

۲۸ سندرم داون با کدام یک از آزمایش‌های زیر قابل تشخیص می‌باشد؟

- الف آمینوسکوپی
 ب فتوگرافی
 ج آمینوستنز
 د رادیوگرافی

۲۹ حبس کردن کودک در آپارتمان کدام نوع سوء رفتار با کودک محسوب می‌شود؟

- الف عاطفی
 ب جنسی
 ج جسمی
 د غفلت فیزیکی

۳۰ کدامیک از اقدامات بهداشتی زیر در کشورهای در حال توسعه اولویت بیشتری دارد؟

- الف بهداشت مادر و کودک
 ب بهسازی محیط
 ج واکسیناسیون
 د آموزش بهداشت

۳۱ شاخص Dali چیست؟

- الف مدت زمان محدود تحرک و خانه نشینی
 ب تعداد روزهای ناتوانی و بستری شدن در بیمارستان
 ج نشانگر زمان از دست رفته از طریق معلولیت و مرگ زودرس
 د متوسط مدت مراقبت‌های ارایه شده برای مددجو در منزل

۳۲ خانم ۵۵ ساله ای پس از ۳۰ سال کار در اداره آموزش و پرورش حدود یک هفته است که از کار خود بازنشسته شده است. از ۶ ماه پیش تا کنون هیچ گونه استرس و یا حادثه تاسف بار قابل توجهی را ذکر نمی‌کند. وی بیان میکند از ۴ روز پیش دچار ترس، اضطراب و افسردگی شده است. به نظر شما چه نوع بحرانی برای وی رخ داده است؟

- الف وضعیتی
 ب موقعیتی
 ج انتقالی
 د تمایلی-موقعیتی