

جعه سیاه

زبان دکتری علوم پزشکی



گردآوری و تألیف: دکتر غزاله مهابادی

جعبه سیاه

زبان دکتری علوم پزشکی



سرشناسه : مهیادی، غزاله، ۱۳۶۶-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور : جعبه سیاه زبان دکتری علوم پزشکی ... / گردآوری و تالیف غزاله مهیادی.
مشخصات نشر : تهران: انتشارات علمی سنا، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۹۶ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۴۹۵-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : زبان انگلیسی -- کتابهای قرائت -- پزشکی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
English language -- Readers -- Medicine -- Examinations, questions, etc. (Higher)
زبان انگلیسی -- کتابهای قرائت -- پزشکی
English language -- Readers -- Medicine
زبان انگلیسی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
English language -- Examinations, questions, etc. (Higher)
دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها
Universities and colleges -- Iran -- Examinations
آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی -- ایران
Graduate Record Examination -- Iran
رده بندی کنگره : PE۱۱۲۷
رده بندی دیویی : ۴۲۸/۶۴۰۲۴۶۱
شماره کتابشناسی ملی : ۹۶۵۵۴۹۶

نام نشر : انتشارات علمی سنا
نام کتاب : جعبه سیاه زبان دکتری علوم پزشکی
گردآوری و تألیف : دکتر غزاله مهیادی
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۴۹۵-۲
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۳
طراح جلد : علیرضا زمانی
پست الکترونیک : elmisana@gmail.com
فروش اینترنتی : sanabook.com
تیراژ : ۱۰۰ نسخه
قیمت : برای مشاهده قیمت اسکن کنید. ☞



شما می توانید کتاب های نشر علمی سنا را علاوه بر کتابفروشی های سراسر کشور از نمایندگی های اختصاصی مؤسسه واقع در کلیه استان ها تهیه نمایید.
آدرس نمایندگی ها در سایت sanapezeshki.com و یا انتهای کتاب درج شده است.
تلفن دفتر پخش: ۰۲۱-۶۶۵۷۴۳۴۵

دفتر مرکزی: تهران میدان انقلاب کارگر شمالی خیابان فرصت شیرازی پلاک ۷۲ طبقه همکف
تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۷۴۳۴۶

هنگامی که به موعد تست‌زنی در ایام مطالعه برای کنکور می‌رسید مهمترین چیزی که ذهن شما را مشغول می‌کند وجود یک بانک تست معتبر همراه با پاسخ‌های تشریحی است. در برخی از کتاب‌های تست موجود ممکن است از کلیدهای اولیه آزمون دکتری وزارت بهداشت استفاده کرده باشند. بنابراین همیشه موقعی که می‌خواهید پاسخ یک تست را مطالعه کنید به این موضوع دقت کنید که آیا نویسنده از کلید نهایی آزمون استفاده کرده است یا از کلید اولیه آن.

طبیعی است ارائه پاسخ‌های تشریحی باکیفیت و تحلیل شده بسیار کاربردی‌تر از پاسخ‌های کلیدی و یا تشریحی ساده هستند. لذا مزیت مهم کتاب تست جعبه سیاه این است که پاسخ‌های تشریحی این کتاب‌ها با وسواس و دقت زیادی نگاشته شده‌اند. اکثر نویسندگان کتاب‌های جعبه سیاه، مدرسان مؤسسه علوم پزشکی سنا در تهران می‌باشند.

در اینجا بر خود لازم می‌دانم از زحمات نویسنده محترم سرکار خانم دکتر غزاله مهابادی که با دقت و پیگیری مستمر این اثر را تألیف نموده‌اند کمال تشکر را داشته باشم.

در پایان از کلیه اساتید، دانشجویان و سایر خوانندگان محترم خواهشمندیم هرگونه اشکال تایپی و املائی مرتبط با این کتاب را از طریق پست الکترونیک elmisana@gmail.com اطلاع‌رسانی نمایید تا در ویرایش‌های بعدی این کتاب برطرف گردند. مسلماً این اثر حاصل تلاش زنجیره‌ای از افراد است که برای تولید آن از نگارش گرفته تا تایپ، صفحه‌آرایی، طراحی، لیتوگرافی و چاپ زحمات زیادی کشیده‌اند و از فروش هر نسخه از کتاب، افراد زیادی کسب روزی می‌کنند. لذا از خوانندگان بخاطر اینکه از حقوق این افراد با کپی نکردن این کتاب چه بصورت فایل و یا کپی کاغذی حمایت می‌کنند متشکریم.

دکتر منیره ملکی

مدیریت مؤسسه علمی انتشاراتی سنا

مقدمه

در دنیای امروز یادگیری زبان انگلیسی در بسیاری از شاخه‌های علمی اهمیت فراوانی دارد. سال‌هاست که در کشور ما نیز در آزمون‌های مختلف از جمله آزمون دکترای وزارت بهداشت میزان تسلط داوطلبان بر زبان انگلیسی به عنوان یکی از معیارهای اصلی سنجش مطرح شده است. با توجه به کمبود زمان و تعدد منابع، استفاده از منابعی که به طور خلاصه و کامل نکات مهم را پوشش دهند روشی مفید برای صرفه‌جویی در وقت و حصول بهترین نتیجه است. از آنجایی که در آزمون‌های وزارت بهداشت سؤالات هر ساله چارچوب مشخصی را دنبال می‌کنند، یکی از بهترین روش‌ها برای تسلط بر بخش زبان آزمون دکتری تخصصی بررسی سؤالات ادوار گذشته می‌باشد. در مجموعه‌ی پیش رو سؤالات به صورت سالانه طبقه‌بندی و با جزئیات بررسی شده و دلیل رد یا تأیید گزینه‌ها به تفکیک ذکر شده است تا داوطلبان بتوانند با مطالعه‌ی پاسخنامه‌ی تشریحی مربوط به هر سؤال نکات تستی مهم و سؤال خیز را بیاموزند. همچنین با توجه به پرتکرار بودن برخی نکات گرامری می‌توان با مطالعه‌ی دقیق این کتاب در کمترین زمان ممکن به بالاترین درصد دست یافت.

برای بهره‌برداری مناسب از این کتاب لازم است نکات زیر را به خاطر داشته باشیم :

۱- در سؤالات مربوط به لغات، ترجمه‌ی تمام گزینه‌ها را به خاطر بسپاریم زیرا اکثر این لغات

در سال‌های مختلف کنکور به صورت‌های مختلف تکرار شده‌اند

۲- در سؤالات گرامر لازم است کلیه گزینه‌ها بررسی شده و علت رد هر گزینه را بدانیم و در

انتها نکات ذکر شده در پاسخ هر سؤال را به دقت بررسی نموده و به خاطر بسپاریم.

۳- برای پاسخ‌گویی سریع‌تر و بهتر در سؤالات درک مطلب بهتر است اول گزینه‌ها را مطالعه

کرده سپس با توجه به کلمات کلیدی موجود در گزینه‌ها به بخش موردنظر در متن مراجعه

کرده و پاسخ صحیح را بیابیم.

۴- در مواجهه با سؤالات گرامری در ابتدا تعداد فاعل و فعل جمله را شمارش کرده (هر فعل

یک فاعل) و با توجه با آن سراغ گزینه‌ها رفته و گزینه‌هایی که این تناسب را بر هم می‌زنند

حذف نمایید. همچنین دقت کنید که ترتیب اجزای جمله رعایت شده باشد.

دکتر غزاله مهابادی

فهرست مطالب

سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت اول	۷
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت اول	۱۳
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت دوم	۱۹
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت دوم	۲۵
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت سوم	۳۰
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت سوم	۳۶
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت چهارم	۴۱
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت چهارم	۴۷
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت پنجم	۵۲
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۰ نوبت پنجم	۵۷
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت اول	۶۲
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت اول	۶۵
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت دوم	۶۷
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت دوم	۷۲
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت سوم	۷۶
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۱ نوبت سوم	۸۲
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۲	۸۷
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۲	۹۰
سؤالات کنکور دکتری زبان ۱۴۰۲ پرستاری	۹۲
پاسخ کنکور دکتری زبان ۱۴۰۲ پرستاری	۹۵



Reading Comprehension

Directions: Read the following passages carefully. Each passage is followed by some questions. Complete the questions with the most suitable words or phrases (a, b, c, or d). Base your answers on the information given in the passage only.

PASSAGE ONE

Academic incivility is generally defined as a learner's undesirable act interfering with a cooperative learning atmosphere. It can take many forms; in addition to inappropriate, rude, offensive, or bullying behaviors, other acts of incivility may include academic dishonesty, over-participation (or domination attempts), and under-participation. The following advice is suggested on how to reduce incivility with a proactive stance and how to address it when it does occur. First, use the syllabus to set expectations; introduce the respectful behavior and academic integrity standards; also, define appropriate conduct and social expectations in advance. Second, try to make a model by positive attitudes and behaviors; demonstrate the behaviors you expect from your students. Third, reduce feelings of detachment by encouraging polite acts and include everyone in the classroom in activities; learners feel somewhat detached when they are denied of opportunities to participate. If frequent cases of incivility occur in your instructional setting, a simple reminder of the expectations of the course will be enough to get a student on track; otherwise, a private conference with the student will be required to address the causes of the incivility and to clarify expectations. However, inhibitory policies and penalties should be enforced only after thorough exploration.

1. Which of the following should be performed before issuing any policies about punishment?

- a. sending a simple reminder of appropriate behavior
- b. conducting a full investigation of the case
- c. reducing feelings of offensiveness
- d. enforcing cooperative learning



2. It is inferred from the passage that

- a) over-participation is favored by the author
- b) a simple reminder is rarely enough to stop incivility
- c) students' feelings of belonging should be appreciated
- d) students' respectful behavior should not be expected

3. The second advice suggests that teachers

- a) provide learning opportunities for all participants
- b) address the causes of the appropriate conduct
- c) explain the rules and content of the course
- d) Show the right behavior in practice

4. According to the passage, an individual consultation session with

is recommended to discuss the causes of incivility.

- a) those repeating undesirable behaviors
- b) all students who take the course
- c) learners denied of learning opportunities
- d) the students unfamiliar with the syllabus

5. The author's standpoint is to reduce incivility.

- a) to take preventive measures
- b) to oppose social expectations
- c) to take harsh punishment
- d) to introduce new policies

2 PASSAGE TWO

Computers are now a key part of children's private worlds. "The Internet is now an essential part of most young people's lives," says the study, with 85% of 5 to 16-year-old ones accessing the Net, and over a third (including a quarter of 5 to 6-year-old ones) owning a computer or laptop of their own. On average, they go online just over four times a week, spending two hours each time. The survey shows a rise in the use of the Internet, particularly among younger children, driven primarily by a boom in the use of social networking sites, primarily Bebo. Communication, says the report, "has overtaken fun (e.g. online games) as the main reason to use the Internet and study is now far behind". Almost three quarters (72%) of children have visited a social networking site, and over a half have set up their own profiles sometimes lying about their age to sidestep minimum age safeguards. Children as young as eight are now signing up.

6. According to this passage, more than two thirds of 5 to 16-year-old young people

- a) surpass others in the use of the Internet
- b) spend 4 hours a week on the Internet
- c) own a laptop or desktop computer
- d) have the facilities to surf the Net



7. According to the passage, the increased use of the Internet by young people is mainly because they

- a) want to have a profile in the Net as others do
- b) are increasingly using social networking sites
- c) just want to have a hobby to spend time with
- d) sidestepped minimum age safeguards to sign up

8. Why young people use the Internet is in the mentioned survey.

- a) not documented
- b) not addressed
- c) exaggerated
- d) specified

9. Which of the following is implied from the passage?

- a) Singing up of the youth should be totally avoided.
- b) Occasionally, children are not honest about their identity.
- c) Children are monitored when visiting a social networking site.
- d) The figures and numbers about online games are up-to-date.

10. It is inferred from the passage that

- a) children are not properly monitored when using the Internet
- b) fun is the number one reason for using the Internet by the youth
- c) children use the social networks mostly for their studies
- d) young children are legally allowed to set up a profile for themselves

3 PASSAGE THREE

We all know that there are different degrees of intelligence, but it is perhaps less understood that the way we think about intelligence may be influenced by the society we live in, and that even within one society, standards can change over time. For example, since the rise of a scientific culture, the intelligence of the scientist has been greatly valued. Therefore, scientific thinkers and theoreticians like Albert Einstein and Hawking have been considered the most intelligent. Today, it is recognized that people have different degrees but also different kinds of intelligence and that the ability to think scientifically (i.e. the capacity to use logical deduction and factual evidence to solve problems) is just one kind. For example, the ability to create things of beauty such as painting or a musical composition demonstrates another kind of intelligence, which could be called artistic intelligence. Political and social leaders all have interpersonal intelligence — the talent to understand and to manage other human beings. The ability to organize facts into a clear argument, to master languages, and to create stories about imaginary people and situations can all be considered as separate kinds of intelligence. From this perspective, the average person has different but “normal” amounts of each type of intelligence, while a genius is a person with an outstanding brilliance in at least one kind of intelligence.





- 11. The main idea of the second paragraph is that**
 a) scientists are more intelligent than other people in the society
 b) the intelligence of a genius is different from a “normal” person
 c) intelligence is represented in various types and different degrees
 d) one’s intelligence is highly influenced by the society they
- 12. According to the passage, regarding an average person and a genius,**
 a) the former has at least one type of intelligence more than the latter
 b) the latter is exceptionally notable in at least one kind of intelligence
 c) the average person is remarkably more brilliant at scientific intelligence
 d) both persons have all types of intelligence to a literally remarkable degree
- 13. Interpersonal intelligence refers to the ability to**
 a) solve problems
 b) direct people
 c) develop arguments
- 14. Albert Einstein and Hawking scientific culture.**
 a) laid the foundation of
 b) introduced the idea of
 c) owed their intellectual fame to the rise of
 d) introduced their theories before the rise of
- 15. According to the passage, scientific thinking ability is considered as of intelligence.**
 a) the main type
 b) only one example
 c) the only manifestation
 d) the highest degree



VOCABULARY

Direction: Complete the following sentences by choosing the best answer.

- 16. The manager was keen to the diverse options of the newly installed system, and make use of them to enhance the productivity of the company.**
 a) discern
 b) dispatch
 c) disperse
 d) dismay
- 17. Scientists have reached a by unanimously agreeing that all types of vaccines can boost our immunity against the Covid-19 disease.**
 a) controversy
 b) contradiction
 c) conflict
 d) consensus
- 18. In a court ruling, the family was entitled to insurance for a medical error committed by the hospital.**
 a) reimbursement
 b) management
 c) admission
 d) confession
- 19. Some problem staff in our department regularly tend to every policy decision and hamper any imaginable progress.**
 a) consent to
 b) acquiesce in
 c) collide with
 d) comply with

پاسخ‌نامه تشریحی

۱ متن اول

رفتار بی ادبانه در محیط تحصیل عموماً به عنوان عمل نامطلوب فرد یادگیرنده می‌باشد که باعث تداخل در مشارکت با سایر افراد در فضای یادگیری می‌شود. این رفتار می‌تواند اشکال مختلفی داشته باشد. علاوه بر رفتارهای نامناسب، بی ادبانه، توهین آمیز یا قلدرانه، سایر اعمال بی ادبی ممکن است شامل عدم صداقت تحصیلی، مشارکت بیش از حد (یا تلاش برای تسلط) و مشارکت کم باشد. در ادامه توصیه‌هایی ذکر شده است که یا می‌تواند به عنوان موضع پیش‌گیرانه اتخاذ شود و یا در زمان وقوع موجب برخورد صحیح بشود. ابتدا با تنظیم یک برنامه درسی انتظارات خود را مشخص کنید. باید اصول رفتار مناسب، صادقانه و یکپارچه در محیط آکادمیک را تعریف کنیم؛ همچنین رفتار مناسب و انتظارات اجتماعی را از قبل تعریف کنید. دوم، سعی کنید با نگرش‌ها و رفتارهای مثبت الگویی بسازید، رفتارهایی را که از دانش‌آموزان خود انتظار دارید نشان دهید. سوم، با تشویق به رفتارهای مؤدبانه، احساس جدایی را کاهش دهید و همه افراد کلاس را در فعالیت‌ها بگنجانید. زمانی که فراگیران از فرصت‌های مشارکت محروم می‌شوند، تا حدودی احساس جدایی می‌کنند. اگر موارد مکرر بی ادبی در محیط آموزشی شما رخ دهد، یک یادآوری ساده از انتظارات دوره کافی است تا دانش‌آموز را در مسیر درست قرار دهد. در غیر این صورت، یک جلسه خصوصی با دانش‌آموز برای رسیدگی به علل بی ادبی و روشن کردن انتظارات مورد نیاز است. با این حال، سیاست‌های بازدارنده و مجازات‌ها باید تنها پس از تحقیقات کامل اجرا شوند.

۱. کدام یک از موارد زیر باید قبل از اتخاذ هر گونه سیاست در مورد مجازات انجام شود؟

(الف) ارسال یک یادآوری ساده از رفتار مناسب

(ب) انجام تحقیقات کامل از پرونده

(ج) کاهش احساسات توهین آمیز

(د) اجرای یادگیری مشارکتی

۲. از این مطلب چنین استنباط می‌شود که احساس تعلیق دانش‌آموزان به فضای کلاس باید مورد قدردانی واقع شود

(الف) مشارکت بیش از حد مورد علاقه نویسنده است

(ب) یک یادآوری ساده به ندرت برای جلوگیری از بی ادبی کافی است

ج احساس تعلیق دانش‌آموزان به فضای کلاس باید مورد

قدردانی واقع شود

(د) رفتار محترمانه دانش‌آموزان را نباید انتظار داشت

۳. توصیه دوم پیشنهاد می‌کند که معلمان رفتار درست را در عمل نشان دهند

(الف) فرصت‌های یادگیری برای همه شرکت کنندگان فراهم شود

(ب) به علل رفتار مناسب رسیدگی کنید

(ج) قوانین و محتوای دوره را توضیح دهد

(د) رفتار درست را در عمل نشان دهند

۴. با توجه به متن، یک جلسه مشاوره فردی با کسانی که رفتارهای نامطلوب را تکرار می‌کنند توصیه می‌شود تا در مورد علل بی ادبی بحث شود.

(الف) کسانی که رفتارهای نامطلوب را تکرار می‌کنند

(ب) کلیه دانش‌آموزانی که در این دوره شرکت می‌کنند

(ج) فراگیرانی که از فرصت‌های یادگیری محروم می‌شوند

(د) دانش‌آموزانی که با برنامه درسی آشنا نیستند

۵. بر اساس دیدگاه نویسنده اقدامات پیشگیرانه برای کاهش بی ادبی مناسب است.

(الف) اقدامات پیشگیرانه

(ب) مخالفت با انتظارات اجتماعی

(ج) مجازات شدید

(د) برای معرفی سیاست‌های جدید

۲ متن دوم

رایانه‌ها اکنون بخش مهمی از دنیای خصوصی کودکان هستند. مطالعات می‌گویند: «اینترنت اکنون بخش مهمی از زندگی اکثر جوانان است، به طوری که ۸۵ درصد از افراد ۵ تا ۱۶ ساله به اینترنت دسترسی دارند و بیش از یک سوم (شامل یک چهارم ۵ تا ۶ ساله‌ها) کامپیوتر یا لپ تاب شخصی دارند. به طور متوسط، آن‌ها فقط بیش از چهار بار در هفته آنلاین می‌شوند و هر بار دو ساعت وقت می‌گذارند. این نظرسنجی افزایش استفاده از اینترنت، به ویژه در میان کودکان کوچک‌تر را نشان می‌دهد که عمدتاً ناشی از رونق استفاده از سایت‌های شبکه‌های اجتماعی، به ویژه Bebo است. این گزارش می‌گوید: «ارتباطات بر سرگرمی‌ها (مثلاً بازی‌های آنلاین) غلبه کرده‌اند، و به عنوان دلیل اصلی استفاده از اینترنت مد نظر قرار گرفته



- ب) سرگرمی اولین دلیل استفاده جوانان از اینترنت است
 ج) کودکان بیشتر برای مطالعه از شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند
 د) کودکان خردسال از نظر قانونی مجاز به ایجاد پروفایل برای خود هستند

۳ متن سوم

همه ما می‌دانیم که درجات مختلفی از هوش وجود دارد، اما شاید کمتر درک شده باشد که نحوه برداشت ما از هوش ممکن است تحت تأثیر جامعه‌ای باشد که در آن زندگی می‌کنیم، و حتی در یک جامعه، استانداردها می‌توانند در طول زمان تغییر کنند. به عنوان مثال، از زمان ظهور یک فرهنگ علمی، هوش دانشمندان جزو بالاترین ارزش‌ها بوده است. از این رو متفکران و نظریه پردازان علمی مانند آلبرت انیشتین و هاوکینگ را باهوش‌ترین افراد دانسته‌اند. امروزه مشخص شده است که افراد نه تنها دارای درجات مختلف بلکه انواع مختلفی از هوش نیز هستند توانایی تفکر علمی (یعنی ظرفیت استفاده از استنتاج منطقی و شواهد واقعی برای حل مشکلات) تنها یک نوع است. به عنوان مثال، توانایی خلق چیزهای زیبا مانند نقاشی یا ساخت یک موسیقی، نوع دیگری از هوش را نشان می‌دهد که می‌توان آن را هوش هنری نامید. رهبران سیاسی و اجتماعی همگی دارای هوش بین فردی هستند (استعداد درک و مدیریت سایر انسان‌ها). توانایی سازمان‌دهی حقایق در یک استدلال روشن، تسلط بر زبان‌ها و خلق داستان‌هایی درباره افراد و موقعیت‌های خیالی، همگی می‌توانند به عنوان انواع جداگانه‌ای از هوش در نظر گرفته شوند. از این منظر، افراد متوسط مقادیر متفاوت اما «عادی» از هر نوع هوش دارند، در حالی که یک نابغه فردی است که حداقل در یک نوع هوش درخشش فوق العاده‌ای دارد.

۱۱. ایده اصلی پاراگراف دوم این است که هوش در انواع مختلف و درجات مختلف نشان داده می‌شود.

- الف) دانشمندان نسبت به سایر افراد جامعه باهوش ترند
 ب) هوش یک نابغه با یک فرد «عادی» متفاوت است.
 ج) هوش در انواع مختلف و درجات مختلف نشان داده می‌شود.
 د) هوش فرد به شدت تحت تأثیر جامعه‌ای است که او دارد.

۱۲. مطابق با متن، در مورد یک فرد متوسط و یک نابغه می‌توان گفت:

- الف) اولی حداقل یک نوع هوش بیشتر از دومی دارد
 ب) مورد دوم حداقل در یک نوع هوش به طور استثنایی قابل توجه است.

است و با اختلاف زیادی مطالعه را پشت سر گذاشته است. تقریباً سه چهارم (۷۳ درصد) کودکان از یک سایت شبکه اجتماعی بازدید کرده‌اند و بیش از نیمی از آن‌ها صفحه‌های شخصی خود را ایجاد کرده‌اند که گاهی اوقات در مورد سن خود دروغ می‌گویند تا از حداقل محدودیت‌های امنیتی مربوط به سن عبور کنند. کودکان هشت ساله اکنون در حال ثبت‌نام هستند.

۶. بر اساس این متن، بیش از دو سوم جوانان ۵ تا ۱۶ ساله امکانات لازم برای گشت و گذار در اینترنت را دارند.

الف) در استفاده از اینترنت از دیگران پیشی گرفتند

ب) ۴ ساعت در هفته را در اینترنت می‌گذرانند

ج) لپ تاپ یا رایانه رومیزی دارند

د) امکانات لازم برای گشت و گذار در اینترنت را دارند

۷. بر اساس متن، افزایش استفاده جوانان از اینترنت مردم عمدتاً به این دلیل است که می‌خواهند مانند دیگران پروفایلی در فضای اینترنت داشته باشند.

الف) می‌خواهند مانند دیگران پروفایلی در فضای اینترنت داشته باشند

ب) به طور فزاینده‌ای از سایت‌های شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند

ج) فقط می‌خواهند یک سرگرمی برای گذرانیدن وقت داشته باشند

د) رعایت حداقل سن برای ثبت‌نام را نادیده بگیرند

۸. بر اساس نظرسنجی ذکر شده در متن، چرایی استفاده جوانان از اینترنت مشخص شده است.

الف) مستند نیست

ب) اغراق آمیز است

ج) مورد بحث قرار نگرفته است

د) مشخص شده است

۹. کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد؟

الف) از ثبت‌نام کردن جوانان در شبکه‌های اجتماعی به طور کامل خودداری شود

ب) گاهی اوقات کودکان در مورد هویت خود صادق نیستند

ج) کودکان هنگام بازدید از یک سایت شبکه اجتماعی تحت باید نظر قرار گیرند

د) ارقام و اعداد مربوط به بازی‌های آنلاین به روز هستند.

۱۰. از این مطلب چنین استنباط می‌شود که کودکان هنگام استفاده از اینترنت به درستی نظارت نمی‌شوند.

الف) کودکان هنگام استفاده از اینترنت به درستی نظارت نمی‌شوند

۱۹. برخی از کارکنان مسئله آفرین در اداره‌ی ما اغلب تمایل دارند با هر تصمیم راهبردی‌ای مخالفت کنند و مانع هرگونه پیشرفت قابل تصویری بشوند.

(الف) موافق بودن

(ب) با بی میلی موافقت کردن

(ج) مخالفت کردن

(د) پیروی کردن

۲۰. فراگیران به یک دوره‌ی فشرده، با آموزش طولانی مدت روزانه، نیاز دارند تا مهارت زبانی خود را بهبود بخشند.

(الف) خلاصه

(ب) فشرده

(ج) مزاحم

(د) ناگهانی

۲۱. بیمارستان مرکزی کنار دانشگاه ما طیف گسترده‌ای از خدمات را ارائه می‌کند تا به بیماران کمک کند به هر آنچه نیاز دارند دسترسی داشته باشند.

(الف) چشم‌پوشی کردن

(ب) محدود کردن

(ج) مانع شدن

(د) فراهم کردن

۲۲. بدنبال تورم رو به افزایش، دولت سیاست مهار قیمت‌ها برای کاهش نرخ‌ها را اتخاذ کرد.

(الف) شروع

(ب) مهار کردن

(ج) زیاده‌روی

(د) افزایش

۲۳. در مقایسه با تلاش محدودی که انجام می‌دهند، برخی از فراگیران خوش‌شانس ممکن است در امتحاناتی که می‌دهند به دستاوردهایی بیش از آنچه لیاقت آن‌هاست، برسند.

(الف) سزاوار بودن

(ب) حفظ و نگهداری کردن

(ج) محافظت کردن

(د) مشاهده کردن

۲۴. با شیوع بیماری COVID-۱۹، دانشمندان پزشکی در سراسر جهان تلاش‌های زیادی برای مبارزه با این ویروس انجام دادند.

(الف) اظهار کردن

(ب) مبارزه کردن

(ج) منحرف کردن

(د) مطالعه کردن

۲۵. آلودگی هوای داخل ساختمان در درجه‌ی اول ناشی از تجمع آلاینده‌هایی است که از داخل ساختمان می‌آیند، اگرچه بعضی از آن‌ها از خارج از ساختمان نیز می‌آیند.

(الف) تجمع

(ب) محل سکونت

(ج) سازگاری

(د) چسبیدگی

(ج) افراد متوسط در هوش علمی به طرز قابل ملاحظه‌ای درخشان تر هستند

(د) هر دو نفر از همه نوع هوش به معنای واقعی کلمه قابل توجه هستند

۱۳. هوش بین فردی به توانایی ارتباط مستقیم با مردم اشاره دارد.

(الف) حل مشکلات

(ب) ارتباط مستقیم با مردم

(ج) توسعه بحث و استدلال

۱۴. آلبرت انیشتین و هاوکینگ شهرت افکار خود را مدیون ظهور فرهنگ علمی هستند.

(الف) پایه گذاری کردند

(ب) را بعنوان یک ایده معرفی کردند

(ج) شهرت افکار خود را مدیون ظهور

(د) نظریات خود را قبل از ظهور معرفی کردند

۱۵. با توجه به متن، توانایی تفکر علمی تنها به عنوان یک مثال از هوش در نظر گرفته می‌شود

(الف) نوع اصلی

(ب) فقط یک مثال از

(ج) تنها مظهر

(د) بالاترین درجه

لغات

۱۶. مدیر مشتاق بود تا از امکانات سیستمی که تازه نصب شده بود سر در بیاورد و از آن‌ها برای افزایش بهره‌وری شرکت استفاده کند.

(الف) تشخیص دادن، سر در آوردن

(ب) شکست دادن

(ج) پراکنده شدن

(د) نگران کردن

۱۷. دانشمندان با اتفاق آرا به این نتیجه رسیده‌اند که همه‌ی انواع واکسن‌ها می‌توانند ایمنی ما را در برابر بیماری COVID-۱۹ ID تقویت کنند.

(الف) جر و بحث

(ب) مغایرت

(ج) ناسازگاری

(د) توافق

۱۸. در یک حکم دادگاهی، بخاطر خطای پزشکی مرتکب شده توسط بیمارستان حق بازپرداخت بیمه به آن خانواده داده شد.

(الف) جبران خسارت

(ب) مدیریت

(ج) پذیرش

(د) اعتراف